



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	EDUCACIÓN FISICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA
Periodo:	II	Grado:	2
Fecha inicio:	MARZO 31	Fecha final:	JUNIO 13
Docente:	DANIEL TORO RAMÍREZ	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera relaciono mis habilidades motoras con el conocimiento del propio cuerpo?

Competencias:

- Competencia físico motriz: Interpretativa.
- Competencia perceptiva motriz: argumentativa.
- Competencia socio motriz: propositiva.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos
- Identifica la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarse en el entorno y relacionar se con los demás
- Utiliza sus segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconoce su cuerpo como un medio para generar Sonidos.
- Mantiene el equilibrio estático y dinámico con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportivo • Música 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes • Realización y disposición para el trabajo en clase. • Trabajo en clase y participación. • Participación en la actividad. • Realización de las actividades propuestas. • Auto evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propositiva: Realiza juegos cooperativos, educativos, de roles y de la calle. • Realiza dinámicas de presentación e identificación. • Interpretativa: • Controla las partes de su cuerpo. • Identifica personajes de cuentos y de historietas. • Argumentativa Coordina movimientos con su esquema corporal
2	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos tradicionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento al polideportivo • Acatamiento de normas y formación • Rayuela, el pañuelito y gallinita ciega 			
3	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos cooperativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento al polideportivo • Acatamiento de normas y formación • Juegos en parejas con globos, pelotas y aros 			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Semana del idioma • Conductas motrices 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Diferentes movimientos con su cuerpo: gateo, salto. Caminar, correr. • Organización del grupo y desplazamiento. 			

5	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio estático 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego stop dirigido por la docente. • Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente. • Juego con balones. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
6	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio dinámico 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos con un solo pie, caminar por encima de un lazo, una línea haciendo pausas. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
7	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos: cooperativos, educativos, de roles y de la calle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de rondas infantiles dirigidas por la docente. • Juegos callejeros: golosas, caracol, stop. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
8	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y actividades de coordinación con su cuerpo y diferentes elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Competencias por parejas llevando balones de un lugar a otro. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
9	<ul style="list-style-type: none"> • Formas coordinativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
10	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos pre-deportivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.

14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
Juegos tradicionales	Juegos cooperativos	Ejercicios de motricidad gruesa, coordinación, equilibrio	Ejercicios de estiramiento y calentamiento. Equilibrios estáticos	Ejercicios de equilibrio dinámico	Juegos de roles, cooperativos y tradicionales	Ejercicios de coordinación y competencias de relevo individual y en parejas	Juegos predeportivos y de bases	DOCENTE	ESTUDIANTE
Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9 y 10	Coevaluación	autoevaluación